



فهرست بازبینی شیوه تدوین و تنظیم طرح پیشنهادی پایان نامه - رساله

☐ انتخاب گزینه مقطع تحصیلی داخل کادر بالای طرح پیشنهادی

۱- مشخصات دانشجو

- ☐ صحیح بودن مشخصات دانشجو
- ☐ کامل بودن مشخصات دانشجو
- ☐ تکمیل کادر حداکثر سنوات - برای دانشجویان کارشناسی ارشد حداکثر ۵ نیمسال و برای دانشجویان دکتری که ورودی قبل از ۱۳۹۴ هستند، حداکثر ۹ نیمسال و برای دانشجویان دکتری که ورودی ۱۳۹۴ به بعد هستند، حداکثر ۸ نیمسال است
- ☐ درج ایمیل دانشگاهی دانشجو (الزامی است)

۲- مشخصات استاد(ان) راهنما

- ☐ صحیح بودن مشخصات استاد راهنما
- ☐ کامل بودن مشخصات استاد راهنما شامل تخصص که بر اساس رشته یا رشته-گرایش ایشان است
- ☐ حذف القاب (جناب، سرکار، دکتر، ...) قبل از نام و نام خانوادگی استاد راهنما
- ☐ ذکر تعداد پایان نامه های تحت راهنمایی استاد راهنما که طرح پیشنهادی آنها در دانشکده مصوب شده است
- ☐ ذکر نشانی و تلفن استاد راهنما در صورتی که عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان نباشد

۳- مشخصات استاد(ان) مشاور

- ☐ صحیح بودن مشخصات استاد مشاور
- ☐ کامل بودن مشخصات استاد مشاور شامل تخصص که بر اساس رشته یا رشته-گرایش ایشان است
- ☐ حذف القاب (جناب، سرکار، دکتر، ...) قبل از نام و نام خانوادگی استاد راهنما
- ☐ ذکر نشانی و تلفن استاد مشاور در صورتی که عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان نباشد

۴- ثبت طرح پیشنهادی در Irandoc

☐ ثبت پیشنهادیه در ایران داک، پس از تصویب در دانشکده

۵- مشخصات اولویت پژوهشی

☐ کامل بودن مشخصات و ارائه کد اولویت پژوهشی و شماره قرار داد با صنعت حمایت کننده در صورتی که موجود باشد

۶- مشخصات پایان نامه

- ☐ نوآورانه بودن موضوع
- ☐ تخصصی بودن عنوان
- ☐ مرتبط بودن با رشته-گرایش دانشجو
- ☐ ذکر جامعه آماری یا مکان انجام پژوهش و دوره زمانی پژوهش (حسب مورد) در عنوان
- ☐ استفاده از پرانتز در عنوان صرفاً برای اختصارها
- ☐ تناسب عنوان لاتین با عنوان فارسی
- ☐ بزرگ بودن حرف اول واژه های انگلیسی در عنوان
- ☐ تعیین صحیح نوع تحقیق با توجه به عنوان
- ☐ کافی بودن تعداد کلید واژه ها - حداقل ۴ واژه و حداکثر ۶ واژه
- ☐ ذکر کلید واژه ها با قید شماره
- ☐ Bold بودن کلید واژه ها
- ☐ ارائه معادل لاتین واژه های کلیدی در پرانتز پس از هر واژه
- ☐ ارائه تعریف تفصیلی کوتاه برای هر واژه حداکثر ۴ سطر و ذکر فقط یک تعریف واحد از یک منبع برای هر واژه
- ☐ ذکر شماره صفحه منبع کتاب معتبر برای هر واژه
- ☐ برخورداری از تنوع در منابع ذکر شده در واژه ها
- ☐ بروز بودن منابع استفاده شده برای تعریف واژه ها
- ☐ بیان مسأله پژوهش و کلیت کاری که در نظر است انجام گیرد؛ بدون ارجاع به منابع، به طور شفاف در پاراگراف اول بیان مسأله
- ☐ تدوین شرح و بیان مسأله به گونه ای که ابعاد مسأله به خوبی تبیین شود و در آن بعنوان مثال موارد زیر به صراحت تشریح شود:
 - مسأله اصلی چیست؟ چرا (شکاف در پیشینه پژوهش چه بوده که سبب شده پژوهشگر این موضوع را انتخاب کند؟)
 - ابعاد و متغیرهای مسأله چیست؟
 - راه حل مسأله چیست؟ چرا از این راه باید مسأله حل شود؟ (همراه با استدلال علمی قوی)
 - کدام مکان برای انجام مطالعه میدانی انتخاب شده است؟ چرا این مکان انتخاب شده است؟
 - مبانی نظری و تعاریف به صورت بسیار مختصر و با ارجاع به منبع ارائه شود؛ از پراکنده گویی پرهیز شود و مطالب در ارتباط با موضوع پایان نامه باشد

۷- پیشینه و تاریخچه موضوع تحقیق

- ☐ عبارت داخل پرانتز در عنوان این بخش حذف شود (مطالعات و تحقیقاتی که درباره این موضوع صورت گرفته و نتایج حاصل از آن)
- ☐ به ترتیب ابتدا سوابق تحقیق در داخل و سپس سوابق تحقیق در خارج نوشته شود
- ☐ ملاک داخلی و خارجی بودن منابع، سال انتشار آنهاست. اگر سال خورشیدی است، داخلی و اگر سال میلادی است، خارجی است
- ☐ مطالعات خارجی ترجمه شده به زبان فارسی که در ایران به چاپ رسیده اند؛ مطالعه داخلی محسوب می شود
- ☐ شیوه نوشتن (مثال): سعیدی (۱۳۹۰) در پژوهشی با عنوان «...»، ... را به روش ... مورد بررسی قرار داد. یافته های او نشان داد که ...
- ☐ عدم ذکر شماره برای پیشینه ها
- ☐ ترتیب منابع (پیشینه ها) بر اساس سال از جدید به قدیم است و ترجیحاً بهتر است هر پیشینه در یک پاراگراف مجزا بیان شود
- ☐ رعایت اختصار در عین صراحت بیان پیشینه ها
- ☐ حتی المقدور سعی شود سوابق پژوهش به طور مستقیم با عنوان تحقیق ارتباط مستقیم داشته باشد
- ☐ تعداد منابع مندرج در پیشنهادیه، بستگی به ماهیت موضوع دارد و براساس نظر استاد راهنما تعیین می شود
- ☐ جمع بندی پیشینه های داخلی و خارجی در انتهای این بخش با ذکر تمایز این پژوهش با پژوهش های پیشین

۸- اهمیت و ارزش تحقیق

- ☐ اهمیت و ضرورت این پژوهش. بیان شود که این پایان نامه/ رساله چه کاری را می کند که قبلاً نشده است (نوآوری)
- ☐ بیان وجه نوآوری پژوهش به تفکیک از جنبه نظری و از جنبه کاربردی
- ☐ اصولاً مطالب این قسمت باید از زبان پژوهشگر باشد و لذا ارجاع به منبع رایج نیست

۹- اهداف تحقیق

- ☐ اهداف که می تواند به صورت هدف اصلی و اهداف فرعی باشد
- ☐ هدف اصلی تقریباً مشابه عنوان تحقیق است ولی می تواند با تفصیل بیشتری تدوین شود
- ☐ استفاده از واژه هایی مانند تعیین، تحلیل، اندازه گیری، ... در ابتدای جملات اهداف
- ☐ اهداف باید با عنوان تحقیق هم راستا و با فرضیه ها یا سوال ها، متناظر باشد
- ☐ پرهیز از تدوین روش و مراحل کار به جای اهداف. اهداف آن مواردی است که در قالب الگوی پژوهش باید به آنها دست یافت
- ☐ در صورتی که مکان پژوهش در هدف اصلی ذکر شود، دیگر نیازی به تکرار آن در اهداف فرعی نیست

۱۰- فرضیه ها یا سوال های تحقیق

- ☐ در صورتی که از فرضیه استفاده بشود، جملات خبری است که شامل نتایج مورد انتظار است
- ☐ در صورتی که نتوان فرضیه نوشت از سوال استفاده می شود
- ☐ فرضیه ها یا سوال ها باید با عنوان و اهداف همراستا و متناظر باشند (اصلی - فرعی)
- ☐ پرهیز از استفاده از واژه «آیا» در ابتدای سوال در صورت نوشتن سوال به جای فرضیه

۱۱- روش تحقیق

- ☐ روش پژوهش - نوع پژوهش از نظر هدف، ماهیت مسأله، زمان جمع آوری داده ها و ماهیت داده ها معرفی شود. همچنین، نوع متغیرهای پژوهش اعم از وابسته یا مستقل و ... معرفی شوند
- ☐ روش کار پژوهش - مراحل اجرایی پژوهش به صورت مرحله بندی شده معرفی شود. بهتر است مراحل کار رسم شود و هر مرحله تشریح شود
- ☐ جامعه آماری - منبع داده ها به طور دقیق مشخص شود. اگر جامعه محدود است، تعداد آن ذکر شود
- ☐ چنانچه تحقیق به گونه ای است که جامعه آماری برای آن قابل تعریف نیست، در قسمت های مربوط به جامعه آماری، روش و طرح نمونه گیری و حجم نمونه و روش محاسبه چیزی نوشته نشود
- ☐ روش و طرح نمونه گیری - اگر از نمونه گیری استفاده می شود، نوع روش بر اساس تصادفی یا غیر تصادفی بودن بیان شود
- ☐ حجم نمونه و روش محاسبه - نحوه محاسبه حجم نمونه بیان شود
- ☐ روش و ابزار گردآوری داده ها - به طور واضح نوع روش و ابزار مشخص شود (مثلاً پرسشنامه محقق ساخته بسته با طیف لیکرت ...)
- ☐ روش های تجزیه و تحلیل - روش های آماری (توصیفی-استنباطی) و غیر آماری ذکر شود. قید شود چه روشی برای چه کاربردی. بهتر است در یک جدول سه ستونی نوشته شود از چه روشی برای چه کاربردی و با استفاده از چه نرم افزاری (با ذکر ورژن نرم افزار) استفاده می شود

۱۲- کاربرد نتایج تحقیق

- ☐ بیان زمینه های کاربرد نتایج این پژوهش در چند بند
- ☐ علاوه بر این، به نام کاربران به طور عام و خاص اشاره شود

۱۳- منابع و مآخذ

- ☐ ابتدا منابع فارسی و سپس لاتین ارائه شود
- ☐ سبک فهرست نویسی APA باشد و در متن هم از همین سبک برای ارجاع به منابع استفاده شود
- ☐ شیوه ارجاع به منابع و فهرست نویسی منابع فارسی نیز مانند سبک APA برای منابع غیر فارسی است
- ☐ با توجه به آنکه در متون فارسی استفاده از فونت‌های ایتالیک کمتر رایج است، پژوهشگر می‌تواند در صورت تمایل به جای فونت‌های ایتالیک در فهرست نویسی منابع از فونت‌های **Bold** استفاده نماید
- ☐ اطلاعات منابع درست و کامل باشد
- ☐ به کلیه منابعی که در فهرست منابع آمده، در متن ارجاع شود
- ☐ کلیه منابعی که در متن به آنها ارجاع شده در فهرست منابع آمده باشند
- ☐ سعی شود از منابع جدید استفاده شود (از پنج سال اخیر و به ویژه از دو سال اخیر)
- ☐ در ترکیب منابع مورد استفاده سعی شود از مقالات علمی پژوهشی (داخلی و خارجی) و پایان نامه‌ها بیشتر استفاده شود
- ☐ برای منابع فارسی در موارد خاص که اثر فاقد تاریخ است، می‌توان به جای تاریخ در پرانتز، از عبارت (بی تا) استفاده نمود
- ☐ حتی المقدور از استفاده از منابع اینترنتی و ویکیپدیا خودداری شود

سایر نکات شکلی و محتوایی

- ☐ استفاده از فونت فارسی Zar 13 و Times New Roman 12 برای کل متن
- ☐ وجود نداشتن مشکلات ویرایشی و تایپی
- ☐ مفهوم بودن مطالب و پرهیز از ترجمه تحت الفظی متون لاتین
- ☐ دقت در سازماندهی متن و عدم تکرار مطالب در قسمت‌های مختلف
- ☐ ارائه معادل لاتین واژه‌ها و نام خانوادگی نویسندگان آثار غیر فارسی در پاورقی
- ☐ استفاده از et al. در کنار نام خانواده نویسنده اول در پاورقی برای معادل "و همکاران" در متن. این‌ها منابعی است که دارای بیش از دو نویسنده هستند و برای بار دوم در متن مورد ارجاع قرار می‌گیرند
- ☐ شماره پاورقی‌ها مسلسل نباشد و در هر صفحه از شماره یک شروع شوند
- ☐ استفاده از & به جای and برای نویسنده آخر منابع در متن و فهرست منابع
- ☐ رعایت ارجاع به منابع در متن. به ویژه برای تعاریف و آمارها
- ☐ پرهیز از ارائه مطالب در پاراگراف‌های طولانی
- ☐ کل فعل‌های مورد استفاده به صورت مجهول است (مثلاً انجام می‌شود) و از اول شخص استفاده نمی‌شود (مثلاً انجام می‌دهیم)
- ☐ حذف توضیحات داخل پرانتز سر تیتربخش‌های پروپوزال پس از تکمیل مطالب هر بخش

☐ ارجاع به یک منبع در متن:

(Anderson, 2018)

(Anderson & Thomson, 2018)

(Anderson, Thomson & Taylor, 2018)

(Anderson et al., 2018)

☐ ارجاع همزمان به چند منبع در متن:

(Anderson, 2018; Anderson, 2017; Antony & Chan, 2016)

☐ کتاب به صورت چاپ شده:

Lumby, J. (2001). *Who cares? The changing health care system*. Sydney, Australia: Allen & Unwin.

☐ کتاب به صورت آنلاین:

Sayre, Rebecca K., Devercelli, A.E., Neuman, M.J. & Wodon, Q. (2015). *Investment in early childhood development: Review of the world bank's recent experience*. DOI: 10.1596/978-1-4648-0403-8

یا

Sayre, R.K., Devercelli, A.E., Neuman, M.J. & Wodon, Q. (2015). *Investment in early childhood development: Review of the world bank's recent experience*. Retrieved from <http://www.amazon.com/>

☐ مطلبی در دائره المعارف و کتب مرجع:

Kammen, C. & Wilson, A.H. (2012). Monuments. In *Encyclopedia of local history*. (pp. 363-364). Lanham, MD: AltaMira Press..

☐ فصلی از یک کتاب:

McKenzie, H., Boughton, M., Hayes, L., & Forsyth, S. (2008). Explaining the complexities and value of nursing practice and knowledge. In I. Morley & M. Crouch (Eds.), *Knowledge as value: Illumination through critical prisms* (pp. 209-224). Amsterdam, Netherlands: Rodopi.

☐ مقاله ای که در یک مجله منتشر شده است (ذکر doi زمانی الزامی است که مجله علاوه بر نسخه چاپ شده، آنلاین هم باشد):

Boughton, M., & Halliday, L. (2008). A challenge to the menopause stereotype: Young Australian women's reflections of 'being diagnosed' as menopausal. *Health & Social Care in the Community*, 16(6), 565-572. doi: 10.1111/j.1365-2524.2008.00777.x

☐ مقاله ای که در یک مجله صرفاً آنلاین منتشر شده است:

Tumulty, K. (2006, April). Should they stay or should they go? *Time*, 167(15) Retrieved from <http://content.time.com/time/magazine/article/0,9171,1179361,00.html>.

☐ مقاله ای که در یک روزنامه منتشر شده است:

Rosenberg, G. (1997, March 31). Electronic discovery proves an effective legal weapon. *The New York Times*, p. 5.

☐ مقاله ای که در یک روزنامه آنلاین منتشر شده است:

Rosenberg, G. (1997, March 31). Electronic discovery proves an effective legal weapon. *The New York Times*, Retrieved from <http://www.nytimes.com>

☐ مقاله ای که در یک کنفرانس به صورت پوستر ارائه شده است:

Jodel, F., Russell, F, Tepper, K., Todd, P. & Zahora, T. (2009, September). *Joined at the hip: Partnerships between librarians and learning skills advisers*. Poster session presented at the International Congress of Medical Librarianship, Brisbane.

- ☐ مقاله ای که در مجموعه مقالات یک کنفرانس به صورت آنلاین منتشر شده است:
MacIntyre, S. (2008, August). *Participation in the classroom, productivity in the workforce: Unfulfilled expectations*. Paper presented at the 13th Australian Council for Educational Research Conference, Brisbane Qld. Retrieved from research.acer.edu.au/research_conference_2008/8/
- ☐ مقاله ای که در مجموعه مقالات یک کنفرانس به صورت کتابچه منتشر شده است:
Arem, G. L. (2006). The effects of teaching and playing experience on ability to diagnose a motor skill. In P. Brewer & Firmin, M. (Eds.), *Ethnographic and qualitative research in education: Proceedings of the seventeenth annual conference* (pp.1-20). Newcastle, UK: Cambridge Scholars Press.
- ☐ اثری در یک پایگاه اینترنتی که دارای نویسنده است:
Welch, N. (2000, February 21). Toward an understanding of the determinants of rural health. Retrieved from <http://www.ruralhealth.org.au/welch.htm>
- ☐ اثری در یک پایگاه اینترنتی که دارای نویسنده نیست:
Teen posed as doctor at West Palm Beach hospital: police. (2015, January 16). Retrieved from <http://www.nbcmiami.com/news/local/Teen-Posed-as-Doctor-at-West-Palm-Beach-Hospital-Police-288810831.html>
- ☐ گزارشی که توسط دولتی منتشر شده است:
The Health Targets and Implementation (Health for All) Committee. (1988). *Health for all Australians*. Canberra, Australia: Australian Government Publishing Service.
- ☐ گزارشی که توسط شرکت یا صنعتی منتشر شده است:
Magner, L. (2016). *IBISWorld Industry Report OD5381. Coffee Shops in Australia*. Retrieved from IBISWorld database.
- ☐ مصاحبه:
Marino, B. (2014, October 18). Personal Interview.
- ☐ جزوات درسی، یادداشت های مدرس یا اسلاید:
Saito, T. (2012). Technology and me: A personal timeline of educational technology [Powerpoint slides]. Retrieved from <http://www.slideshare.net/Bclari25/educational-technology-ppt>.
- ☐ عکس چاپ شده:
Roeger, W.J. (Photographer). (1938). *St. Patrick's cathedral, fifth avenue from 50th street to 51st street* [photograph]. New York, NY: New-York Historical Society.
- ☐ عکس آنلاین:
Ferraro, A. (Photographer). (2014, April 28). *Liberty enlightening the world* [digital image]. Retrieved from <https://www.flickr.com/photos/afer92/14278571753/in/set-72157644617030616>.